

Influence des ondes sur les habitants de cette ville et leurs enfants

Par une
professeure des écoles

Relevé des signes chez mes élèves identiques à ceux des EHS

Année	2012 – 2013														2013 - 2014							
ANONYME	ELEVE 1	ELEVE 2	ELEVE 3	ELEVE 4	ELEVE 5	ELEVE 6	ELEVE 7	ELEVE 8	ELEVE 9	ELEVE 10	ELEVE 11	ELEVE 12	ELEVE 13	ELEVE 14	ELEVE 15	ELEVE 16	ELEVE 17	ELEVE 18	ELEVE 19	ELEVE 20	ELEVE 21	ELEVE 22
trouble du sommeil (cauchemars, perte, énurésie, somnambulisme...)		X	X	X	X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
maux de tête	X		X	X	X	X		X					X		X	X	X	X	X	X		
irritabilité, agressivité, violence verbale et/ou physique	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	
altération peau (sècheresse, eczéma, démangeaisons, rougeurs)		X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X		X	X	X	X	X	X
altération vue (baisse, luminosité gênante, daltonime, hallucinations visuelles ...)		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X	X			

trouble attention, concentration, fixation		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
trouble mémoire immédiate		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
irritation yeux (sècheresse, larmes, vaisseaux sanguins éclatés, orgelet, douleurs oculaires...)		X			X	X		X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	
tristesse, dépression		X	X	X	X		X	X			X	X		X	X	X	X		X	X	X	
isolement, difficultés relationnelles	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
fatigue physique, douleurs musculaires, articulaires, troubles de la marche et de l'équilibre		X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		
troubles digestifs, (diarrhées, constipation, nausées, vomissements, douleurs abdominales)		X	X	X		X	X		X				X	X	X		X	X	X	X		

rhinites, toux, maux de gorge	X			X		X	X	X	X		X		X	X			X		X	X		X
peurs, « névroses » psychoses », tics, comportement maniaque	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X		X	X		X	X	X		
trouble des apprentissages et du langage du type dys. Problème orthophonique		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
difficultés respiratoires, oppression de la cage thoracique		X	X	X					X		X							X	X	X		
pensées négatives, mésestime de soi	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
appétit altéré (perte ou obsession sucres (obésité) allergies alimentaires		X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
mutilation physique, violence envers soi-même	X	X	X	X				X	X		X	X		X	X			X	X			X
problème orientation spatio-temporelle				X	X		X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X
dérèglement température corporelle (très froid ou très chaud)																	X	X		X		X

refus d'aller à l'école ou d'entrer dans certains lieux		X	X								X			X	X			X	X	X		
absences mentales, déconnexion															X	X	X	X	X	X	X	
Famille (parents et fratrie) problème de santé	X		X	X	X	X			X	X			X	X	X	X	X	X		X		X
irritabilité, fatigue nerveuse	X	X		X	X	X		X	X	X					X	X	X		X		X	X
violence verbale et/ou physique		X		X					X		X				X		X		X		X	X
trouble sensoriel			X	X	X													X		X		X
cancers / tumeurs			?		X												?	X				
AVC																X		X				
Problème thyroïde			?		X								X					X				
trouble cardiaque					X	X																
fatigue physique/ douleurs musculaires			X	X	X	X			X	X			X		X	X	X	X			X	X
troubles du sommeil		X	X	X	X								X		X	X		X		X		X

AUTRES OBSERVATIONS, FAITS OU PROPOS ENTENDUS DANS LES ÉCOLES

Année scolaire 2012-2013 :

1. Absentéisme important des enseignants d'une école, conflits entre enseignants de plus en plus réguliers : départ de tous les enseignants en fin d'année : actuellement seul le directeur qui est revenu sur sa décision de départ et une enseignante de CLIS sont restés. Des enseignants débutants sont actuellement en poste. Une est en situation difficile et a déjà été arrêtée pour fatigue nerveuse.
2. Dans une autre école : un élève de CE1 est absent très régulièrement : 116 demi-journées comptabilisées en fin d'année scolaire 2012-2013 (mononucléose selon les médecins), absences qui se poursuivent encore cette année: fatigue de l'enfant, amaigrissement, trouble de la parole
3. Une enseignante d'une autre école développe un cancer du sein. Avant son départ en Province, elle habitait proche du château d'eau rue Albert Thomas
4. La mère d'un élève fait 3 AVC. Elle habite près du château d'eau Pierre Bérégovoy. Par le passé, elle s'est faite opérée d'un cancer de la thyroïde. Aujourd'hui, elle présente de nombreux signes de l'électrosensibilité. Son fils et le reste de sa famille sont très exposés et présentent de nombreux signes (voir tableau élève 18)
5. On diagnostique une tumeur cérébrale chez le père d'une élève en octobre 2012. Il habite au 11^{ème} étage du 11, allée Georges Bizet. Une 3G est installée en juin 2012. (voir tableau élève 5) Il ne peut plus travailler, il ne peut plus se déplacer dans des transports publics sans souffrir atrocement des muscles et des articulations, il perd la vue et l'audition. Son pronostic vital est engagé.

Année scolaire 2013-2014

Entre octobre et décembre 2013

1. Dans une école : 3 élèves de CP et deux de CE1 font des crises de colère et de larmes à toutes les récréations : impossibilité de les calmer. Cela se poursuit toujours actuellement.
2. 2 jours avant les vacances de Noël, une élève est prise de difficultés respiratoires et perd connaissance pendant 20 minutes. La mère répond aux pompiers qu'elle ne souffre d'aucun trouble respiratoire mais que depuis quelques temps, elle est envoûtée par le diable et que la grand-mère s'occupe de la désenvoûter.
3. Un adulte souffre de troubles digestifs récurrents, d'irritabilité, de perte de la mémoire et de l'attention, de rhinites régulières, de maux de tête. Il a perdu son enthousiasme et sa bonne humeur qui le caractérisaient l'an passé.
4. Je développe tous les signes des stades 1 et 2 de l'électrosensibilité. Le 31 octobre, je deviens EHS.

Entre janvier et février 2014

1. Une élève de CE2 fait une absence mentale de quelques minutes où elle dit ne plus rien voir ni entendre, puis reste bloquée des mains sans qu'on puisse les lui ouvrir ou fermer. On lui diagnostique la maladie de Raynaud (maladie d'adulte de 40 ans), puis un manque d'oxygène, puis finalement rien, juste un refroidissement des mains.
2. Rupture d'anévrisme d'une enseignante de la ville d'à peine plus de 20 ans (information entendue en salle des maîtres)
3. Un élève de CM2 a les vaisseaux sanguins d'un œil éclatés pendant une semaine
4. Un élève de CM2 se plaint de douleurs dans le thorax pendant une semaine. Le même développe un orgelet qui lui durera 2 semaines.
5. Perte de connaissance à trois reprises le même jour (jour des vacances) d'un CE1
6. Un enseignant se plaint de douleurs de dos, de maux de tête, de fatigue, s'isole de plus en plus et a perdu le goût de plaisanter.

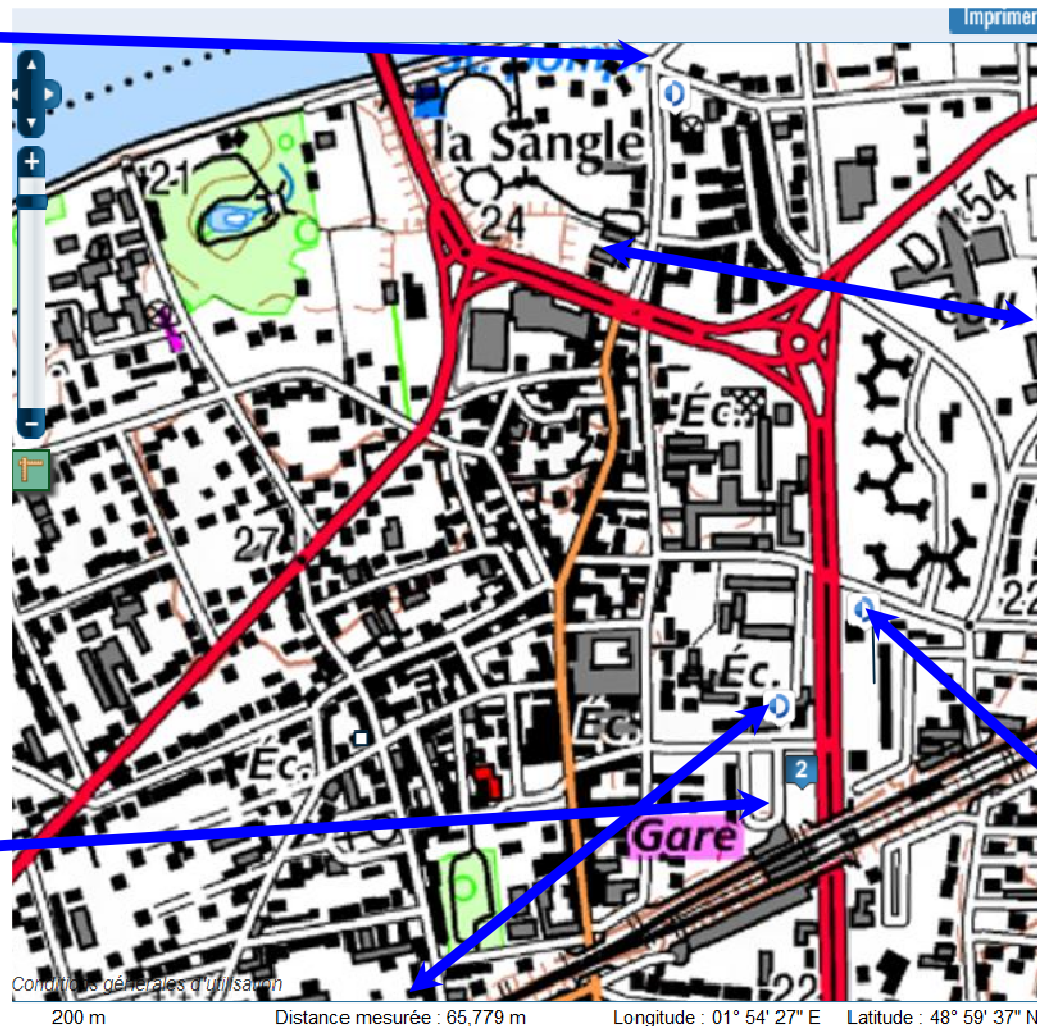
7. Une assistante pédagogique d'un des collèges est arrêtée pour méningite virale (cou bloqué avec compression du crâne (migraine)) Sa sœur qui habite proche d'elle (château d'eau Bérégovoy) souffre d'épuisement et de maux de tête qui disparaissent quand elle part en vacances dans son pays d'origine.
8. Le diable et Dieu reviennent constamment dans les conversations des enfants.
9. Ils ont de nombreuses peurs et parle souvent de douleurs « aux poumons » ou au cœur.

Données non mises à jours pour la période entre mars 2014 et décembre 2014.

Mais de nombreux autres cas adultes, enfants, parents et personnel ; un cas de leucémie chez une enfant de l'une des écoles très exposée.



Rue Pierre Leroy
dans une entreprise privée
Non répertoriée sur
cartoradio
Face hôpital



24, avenue Paul Raoult
HLM
Antennes relais 1G, 2G et
3G : SFR
Implantées en mars 2000
et modifiées en décembre
2011
A 120 des écoles
du centre ville



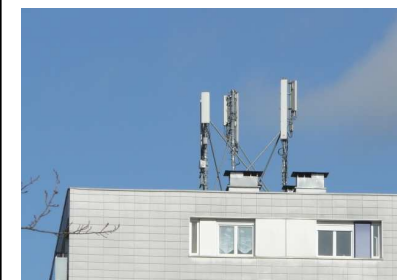
26, avenue Paul Raoult HLM
Antennes relais 3G : ORANGE
Implantées en juin 2006
4G depuis le 21/11/2014 FREE

A 150 m de la plus proche école du centre ville
Antenne non visible d'en bas. Pas de photo

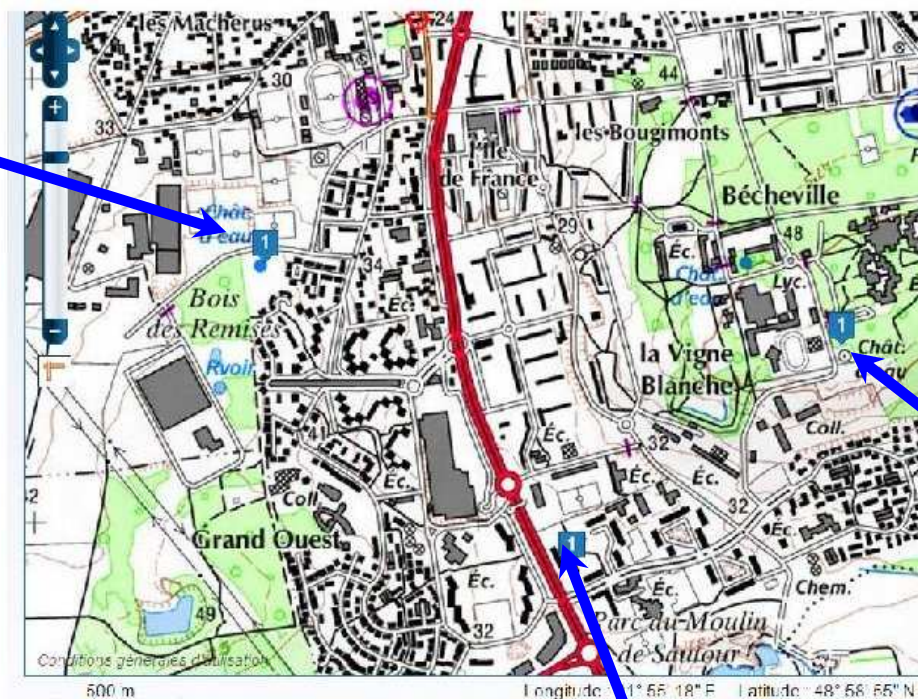
1, avenue Félix Faure
Antennes relais 1G, 2G et 3G
ORANGE
Implantées en mai 1996 et
modifiées en juillet 2010
A 5m de la Police nationale
A 100 du collège
A 50m des écoles du centre
ville
face hôpital



23, avenue Paul Raoult HLM
Antennes relais 1G, 2G, 3G et
4G BOUYGUES TELECOM
Implantées en avril 2008 et
modifiées en juin 2013
A 400m du collège Entre 30
et 100m des écoles du centre
ville



Rue Pierre Bérégovoy
Château d'eau
Antennes relais 1G, 2G et 3G
Implantées en juillet 2001 et
modifiées en avril 2011
ORANGE
1G, 3G et 4G implantées en
juillet 2012 et modifiées en
juin 2013 FREE Mobile
avril 2014 ORANGE
A 400m d'une école
A 600 m du collège



Rue Albert Thomas Château
d'eau
Antennes relais 1G et 3G
Implantées en juin 2011
ORANGE
1G et 3G implantées en mai
2012 Bouygues Telecom
1G et 3G implantées en
septembre 1992 et modifiées
en octobre 2013 SFR
A 90m du Lycée
professionnel
A 180 m du collège
A 240m de l'école maternelle
et moins de 400 m de l'école
élémentaire
A 450m des écoles



11, allée Georges Bizet HLM

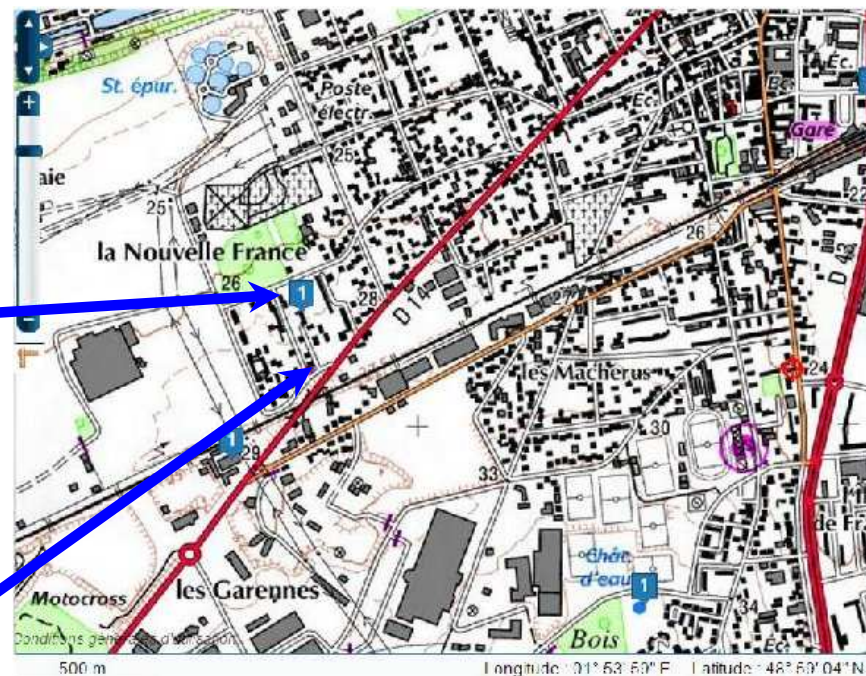
Antennes relais 2G, 3G et 4G : Bouygues Telecom
Implantées en juin 1999 et modifiées en décembre 2013
Antennes 2G et 3G implantées en avril 2003 et modifiées en juin 2012 SFR
antenne 4G septembre 2014 SFR
A 140 m de l'école maternelle
A 200 m des écoles élémentaires, et de la cantine
A 260m de l'inspection
A 250 de l'école



109 rue Jean Mermoz Foyer
Sonacotra
Antenne relais 3G
Implantées en mars 2007
ORANGE

Non visible de la rue Jean
Mermoz
Pas de photo

un nouvelle antenne a été installée en
été 2014 (4G ?) dans ce coin-là mais
elle n'est pas répertoriée sur
cartoradio. Est-elle autorisée ?



Il faut savoir que le risque
sanitaire existe au-dessus de
0,6V/M
En France, cela n'est pas respecté
et on avoisine par endroit les plus
de 40v/m.
Les puissances ci-dessous sont à
vérifier car difficile d'avoir des
données précises.
1G . GSM (900 MHz): 41.25
volts/mètre ?
2G . DCS (1 800 MHz): 58,33
volts/mètre ?
3G. UMTS (2 100 ?MHz): 61
volts/mètre
4G : LTE (1800 ou 2600 MHz)
de 40 à 61 v/m ?

D'autres types d'antennes existent sur la
ville mais seules les antennes relais sont ci-
dessus détaillées.

En revanche sur la médiathèque une
antenne TNT et des paraboles sont sans
doute l'explication au malaise que j'y
ressens en y entrant et au refus d'une de
mes élèves d'y entrer prétextant qu'elle ne
l'aimait pas sans savoir expliquer pourquoi.



A toutes ces antennes relais s'ajoutent le wifi dans tous les lieux publics, les portables dernières générations que plus personne n'éteint.

Dans les écoles et classes, wifi, tablettes, TNI, ordinateurs toujours allumés, portables des enseignants servant d'appareil photo, chronomètre, montre, dictionnaire...

Depuis la rentrée 2014, cette surexposition couplée aux nombreuses antennes relais 4G a aggravé la situation dans les écoles : enseignants à bout, fatigués, enfants faisant des crises de colère pouvant durer une heure sans contrôle possible.

Voici les conclusions auxquelles j'arrive après observation :

Conséquence :

1. sanitaire A grande échelle, les gens tombent ou sont malades plus ou moins gravement
2. économique :
 - difficultés à aller travailler, arrêt régulier, mauvaise qualité de travail, perte de travail,
 - faute de mutuelle, la population ne se soigne pas ou mal
 - la population s'automédicamente : augmentation des consultations, des achats de médicaments, des analyses : trou de la sécu
3. social : perte de travail, dépression, suicides (40 par semaine dans la RATP à Paris), manque de motivation pour rechercher du travail, violence verbale et physique de plus en plus fréquente

4. familial : conflits conjugaux, conflits avec les enfants (punitions physiques régulières), désintérêt et trop grande fatigue pour l'éducation, l'entretien, les repas, l'école : signalement répétés, structures spécialisées pour compenser (coût pour la collectivité)
5. politique : chômage, programmes et rythmes scolaires sans effets positifs, coût des soins, des longues maladies, des prises en charge des enfants,
6. environnemental :
 - en dehors des humains, les animaux sont touchés : mouches mortes par dizaines ou comme droguées dans ma salle depuis deux ans, fourmis très agressives derrière le centre de formation EDF, tumeurs et ulcères chez les animaux de compagnie, abeilles qui ne retrouvent plus leur ruche et meurent (par dizaine dans ma classe l'an passé), chauve-souris qui volent en plein jour.
7. religieux : croyance de plus en plus grande en une intervention diabolique, fréquentation des mosquées très importantes, radicalisation, extrémisme
8. technologiques : anti-progrès : les EHS doivent limiter leur utilisation des nouvelles technologies, Dans 20-25 ans, 50% de la population pourrait en être atteint. Vu la puissance des 3G et des 4G, je ne pense pas qu'il faille attendre aussi longtemps.